FICHA DE OBSERVACIÓN DEL USO DE LOS CUADERNO DE TRABAJO Y CUADERNILLOS DE FICHAS

"Estimado docente, mi nombre es… y soy Gestor Curricular. El objetivo de la presente ficha de observación es recoger información sobre el uso, la pertinencia y la promoción del uso de los cuadernos de trabajo y cuadernillos de ficha. La información que se recoja es totalmente confidencial y será de utilidad para la Dirección de Educación Primaria. Gracias por su valiosa contribución."

CAPÍTULO I: DATOS GENERALES

SECCIÓN 1: DATOS GENERALES DE LA IE

1. Número y/o nombre de la Institución Educativa				2. Código Modular
3. REGIÓN		4. UGEL		

SECCIÓN 2: DATOS DEL OBSERVADOR

5.Nombres COMPLETOS del observador	6.Apellidos COMPLETOS del observador	7. Documento de Identidad

SECCIÓN 3: INFORMACIÓN DEL DOCENTE

8. Al finalizar este año, ¿cuántos años de experiencia como docente tendrá usted?	En total, _____ años En esta IE, _____ años	9. ¿Cuál es su condición laboral?	( ) Nombrado ( ) Contratado

10. En este año ¿Qué grado enseña?	( ) 1ero ( ) 2do ( ) 3ero	( ) 4to ( ) 5to ( ) 6to

11. Edad	_____ años	12. Hombre	( ) Hombre ( ) Mujer	13. ¿Cuál es su especialidad de Formación Inicial en Educación?	( ) Educación Inicial ( ) Educación Primaria ( ) Educación Física ( ) Educación Secundaria *Indique la mención de ser el caso: _____

14. Al momento de la observación, ¿Qué área ha desarrollado el docente?	( ) Matemática ( ) Comunicación	( ) Ciencia y Tecnología ( ) Personal Social

CAPÍTULO II: OBSERVACIÓN SOBRE EL USO DE LOS CUADERNOS DE TRABAJO Y CUADERNILLO DE FICHAS

SECCIÓN 4: PLANIFICACIÓN

1. ¿Las actividades realizadas del cuaderno de trabajo o cuadernillos de fichas están consideradas en:

	Sí	No
la unidad de aprendizaje? *(revisar sólo la unidad que se está desarrollando)*		
la sesión de aprendizaje? *(revisar la sesión que se está desarrollando)*		

2. Las actividades propuestas en el cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas, ¿han sido contextualizadas por el docente a las características de los estudiantes? *(Revisar la sesión de aprendizaje)*

   ( ) Sí ( ) No

3. Las actividades seleccionadas del cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas a ser desarrolladas en la sesión, ¿responden al propósito de la sesión de aprendizaje?

   ( ) Sí ( ) No

SECCIÓN 5: MEDIACIÓN

4. ¿En qué momento de la ejecución de la sesión, el docente utiliza el cuaderno de trabajo o el cuadernillo de fichas?
   Marque con "X" uno o más

   ( ) Al inicio de la sesión
   ( ) En el proceso de la sesión
   ( ) Al cierre de la sesión
   ( ) En ningún momento

5. ¿El docente conduce o asiste a los estudiantes en el desarrollo de las actividades propuestas en el cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas?

   ( ) Sí ( ) No

6. ¿El cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas permite que el docente atienda a los estudiantes de acuerdo a sus necesidades de aprendizaje?

   ( ) Sí ( ) No

7. Según lo observado, ¿el lenguaje usado en las actividades propuestas del cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas permite que los estudiantes puedan comprenderlas?

   ( ) Sí ( ) No

8. ¿Las actividades propuestas en el cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas permite a los estudiantes?

	SÍ	NO
¿Trabajo autónomo?		
¿Trabajo colaborativo?		
¿Búsqueda de información adicional?		
¿Aplicación de lo aprendido a nuevas situaciones?		

SECCIÓN 6: EVALUACIÓN FORMATIVA

9. ¿El docente hace uso de las interrogantes, actividades, sugerencias u orientaciones que se encuentran en los cuadernos de trabajo o cuadernillos de fichas para el recojo de saberes previos?

( ) Sí ( ) No

10. ¿El docente hace uso de la información que producen los estudiantes a partir de las actividades, interrogantes u orientaciones de los cuadernos de trabajo o cuadernillos para brindar retroalimentación?

( ) Sí ( ) No

11. A la fecha ¿cuántas páginas del cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas han utilizado los estudiantes? *(No necesariamente consecutivas)*

(Solicite al docente que elija al azar 5 cuadernos de trabajo o 5 cuadernillos de fichas del área correspondiente)

Número de páginas utilizadas *Cuente las páginas desarrolladas o trabajadas (no cuentan las páginas con garabatos)*				
Estudiante 1	**Estudiante 2**	**Estudiante 3**	**Estudiante 4**	**Estudiante 5**

12. A la fecha, ¿cuántas retroalimentaciones escritas ha realizado el docente en el cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas utilizado por los estudiantes? *(Se considera retroalimentación escrita, a los comentarios que permiten que el estudiante se dé cuenta de su error y lo supere)*

(Solicite al docente que elija al azar 5 cuadernos de trabajo o 5 cuadernillos de fichas del área correspondiente)

Número de retroalimentaciones *Cuente el número de retroalimentaciones escritas realizadas por el docente*				
Estudiante 1	**Estudiante 2**	**Estudiante 3**	**Estudiante 4**	**Estudiante 5**

13. ¿El docente recurre a actividades, propuestas en el cuaderno o cuadernillo de fichas, haciendo que los estudiantes reflexionen sobre los aprendizajes logrados?

( ) Sí ( ) No

SECCIÓN 7: CONSOLIDACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

14. Las situaciones o actividades planteadas en el cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas utilizadas por el docente, ¿permiten a los estudiantes consolidar sus aprendizajes?

    ( ) Sí ( ) No

15. El docente, ¿utiliza las situaciones o actividades del cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas para facilitar la transferencia de los aprendizajes a sus estudiantes?

    ( ) Sí ( ) No

16. ¿El docente utilizó únicamente el cuaderno de trabajo o cuadernillo de fichas como tarea para la casa?

    ( ) Sí ( ) No

_____

Firma y sello del Directivo de la IE