

# Ciudadanía digital desde casa: privacidad y seguridad

Implementación de la estrategia Cierre de Brecha Digital



## Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Intercultural Bilingüe y de Servicio Educativo en el Ámbito Rural - **DIGEIBIRA**  
Dirección General de Educación Básica Regular - **DIGEBR**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**APRENDO**  
en casa

**CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# PROPÓSITO

El docente reconoce la ciudadanía digital como el espacio mediado por las diferentes tecnologías digitales donde el estudiante ejerce sus deberes y derechos en un entorno digital seguro.



PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

## Ruta

Ciudadanía digital, desde casa: privacidad y seguridad

Ciudadanía en el CNEB

01

03

02

04

Retos para la construcción de la ciudadanía digital

¿Qué es la ciudadanía digital? Contexto Perú



# Ciudadanía activa

CIUDADANOS

CONVIVEN DEMOCRÁTICAMENTE

PARTICIPAN DE SU SOCIEDAD

DELIBERAN SOBRE ASUNTOS PÚBLICOS

DERECHOS Y DEBERES DEMOCRÁTICOS

ENFOQUES TRANSVERSALES

COMPETENCIAS Y ÁREAS CURRICULARES CONVIVENCIA Y RELACIONES COTIDIANAS



# La Familia: un espacio de ciudadanía



# La ciudadanía y lo entornos virtuales

## Una oportunidad

- ✓ Favorece la posibilidad de opinar y debatir
- ✓ Permite el acceso a información abundante y diversa
- ✓ Puede ser un espacio de encuentro y de intercambio cultural
- ✓ Favorece espacios de articulación y participación ciudadana

## Un reto

- ✓ Opiniones basadas en estereotipos o prejuicios, que no generan consensos
- ✓ Información falsa o poco confiable que se reproduce acríticamente
- ✓ Riesgos de seguridad y privacidad: ciber acoso, ciberbullying
- ✓ Espacios con discursos o acciones contrarias al bien común o los principios democráticos



# Aprendizajes del CNEB en ciudadanía

Muestra un trato respetuoso e inclusivo con sus compañeros de aula y expresa su desacuerdo en situaciones reales e hipotéticas de maltrato y discriminación por razones de etnia, edad, género o discapacidad (niño, ancianos y personas con discapacidad). Cumple con sus deberes.

**4to primaria**

Delibera sobre asuntos públicos cuando obtiene información de diversas fuentes, sustenta su posición sobre la base de argumentos y aporta a la construcción de consensos que contribuyan al bien común.

**1ero secundaria**

Explica los cambios propios de su etapa de desarrollo valorando sus características personales y culturales, y reconociendo la importancia de evitar y prevenir situaciones de riesgo (adicciones, delincuencia, pandillaje, desórdenes alimenticios, entre otros).

**1ero secundaria**

Participa en acciones colectivas orientadas al bien común a través de la promoción de los derechos de determinados grupos vulnerados (adultos mayores, discapacitados, miembros de pueblos originarios) y de los mecanismos de participación ciudadanía.

**4to secundaria**

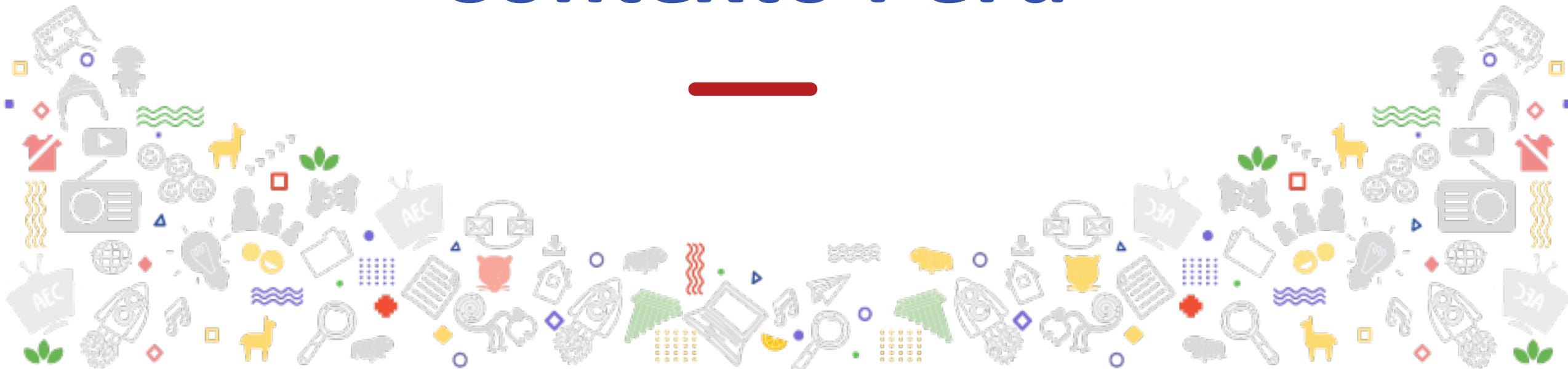


**Enfoque igualdad de género**

VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN	SE DEMUESTRA, POR EJEMPLO, CUANDO:
Igualdad y dignidad	Reconocimiento al valor inherente de cada persona, por encima de cualquier diferencia de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes y estudiantes no hacen distinciones discriminatorias entre varones y mujeres.</li> <li>Estudiantes varones y mujeres tienen las mismas responsabilidades en el cuidado de los espacios educativos que utilizan.</li> </ul>

# Ciudadanía digital

## Contexto Perú



# CIUDADANIA DIGITAL

## DEBERES DEL CIUDADANO DIGITAL

- Respetar la privacidad de los demás
- Velar por las normas de seguridad en Internet
- No discriminar
- No ser violento

## DERECHOS DEL CIUDADANO DIGITAL

- Dar Opinión
- Navegar en Internet seguro
- Expresarse libremente
- Acceder a información pública
- Ser protegido y no discriminado

## Gobierno Digital DL 1412

### Ciudadano digital

- Usa las Tecnologías digitales
- Ejerce derechos y deberes
- Entorno seguro



## Características

### Huella Digital

Rastro de nuestra actividad en la Red

### Reputación Digital

Imagen que los demás tienen de tí en la Red

### Identidad Digital

Privacidad, reputación  
Visibilidad en los entornos

### Etiqueta en la Red

Comunicación en Red  
Comportamiento de los usuarios





PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

# Ciudadano Digital Responsable



Verificar  
información antes  
de compartirla



Respetar la  
diversidad de  
opiniones de los  
demás



Tener espíritu  
crítico para  
debatir  
propuestas



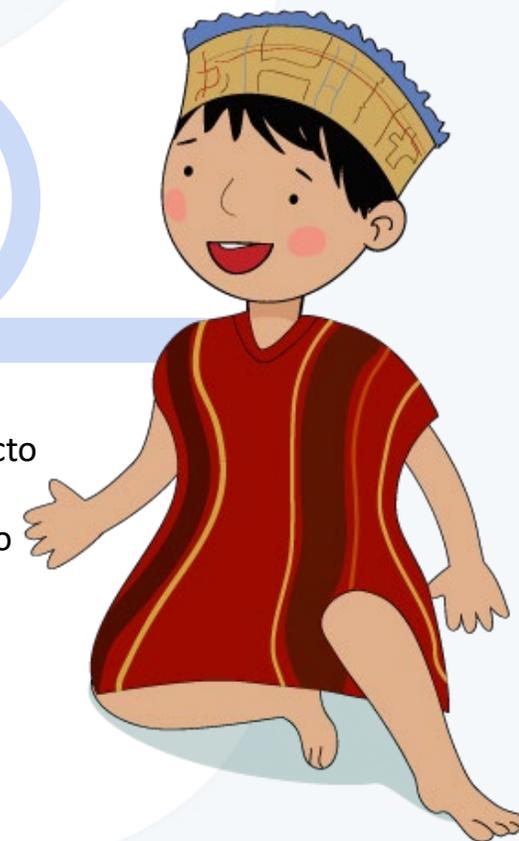
Usar  
responsablemente las  
herramientas digitales



No promover  
ni apoyar  
comentarios  
agresivos



Comprender el impacto  
que tiene en otras  
personas de nuestro  
comportamiento





PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL

## VIDEO



## Competencia Transversal: Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC

- Su perfil
- Su reputación digital
- La apariencia y funcionalidad del entorno
- El conjunto de sus aplicaciones y materiales digitales

*Para manifestar su identidad digital*

PERSONALIZA

GESTIONA

- Interpretación de tipos y niveles de información
- La ubicación, almacenamiento y sistematización de información relevante para sus actividades

*Para desarrollar la gestión del conocimiento*

- Con otros para construir vínculos
- En entorno sociocultural diverso y globalizado
- En comunidades virtuales
- Mediante trabajo colaborativo

*Para desarrollarse en la comunidad virtual*

INTERACTÚA

CREA

- Objetos virtuales en diversos formatos
- Con originalidad
- En relación con los diversos contextos socio-culturales
- En un proceso de mejoras sucesivas y retroalimentación

*Para desarrollar su cultura digital*



# Actividad del Mentimeter



# Ciudadanía digital desde casa: privacidad y seguridad

Entrevista a: Sandro Marcone





# ¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

CIERRE DE  
BRECHA DIGITAL