

Uso y aprovechamiento de recursos en las Experiencias de Aprendizaje en Aprendo en Casa Nivel Primaria



Dirección General de Educación Básica Regular – DIGEBR
Dirección de Innovación Tecnológica en Educación- DITE



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Propósito

El docente reconoce la utilidad de las diferentes aplicaciones y contenidos digitales en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.



Elementos de la experiencia de aprendizaje



Situación significativa

Propósito de aprendizaje

Criterios de evaluación



Productos/actuaciones con características específicas

Evidencia de proceso

Evidencia de proceso

Evidencias



Recojo de evidencias para la retroalimentación

Ubicación de la EdA en la plataforma AeC

Ubicamos el nivel

Ubicamos grado y ciclo

Escuchamos un audio con la presentación de la situación



Nos familiarizamos con las actividades y recursos que nos ofrece la EdA





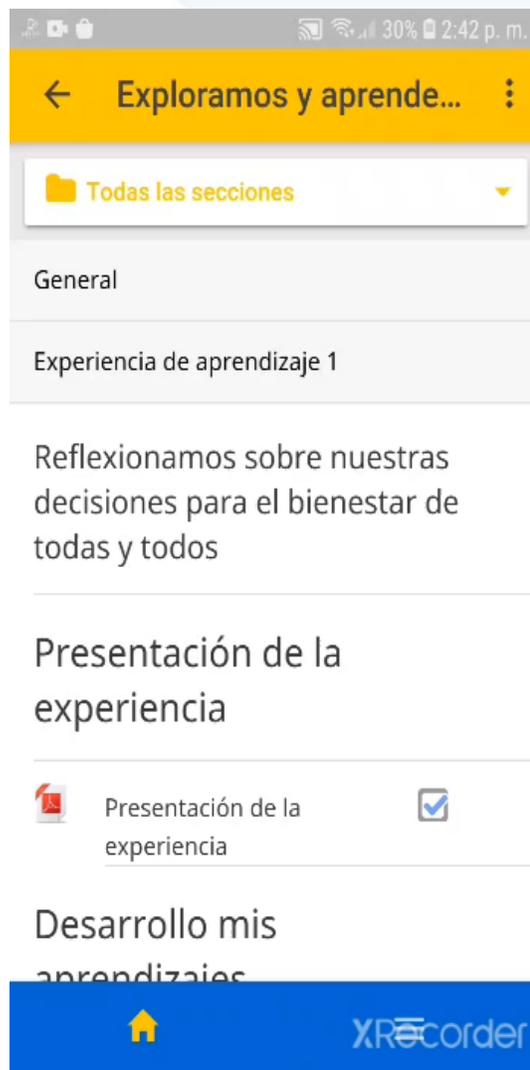
PERÚ

Ministerio de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

VIDEO



Ficha técnica de la EdA



Título:

Compartimos actividades para fortalecer la convivencia familiar

Fecha propuesta para su desarrollo:

26 de abril al 14 de mayo

Periodo de ejecución.

Tres semanas

Ciclo y grado:

Ciclo IV 3° y 4° de primaria

Áreas asociadas a la EdA:

Arte y Cultura, Comunicación, Matemática y Personal Social

Situación significativa de la EdA

Actualmente, durante la pandemia, la organización de nuestras familias afronta constantes cambios por diversas razones, como el trabajo, el cuidado de la salud, los estudios y otros motivos.



Reto

¿De qué manera puedes contribuir para fortalecer la convivencia en familia?

Competencias

- Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.
- Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.
- Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
- Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.
- Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

¿Te has preguntado qué cambios han ocurrido en tu familia? ¿Cómo han afectado esos cambios tu convivencia familiar?



CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Propósito

Propondré actividades para compartir responsabilidades y disfrutar momentos con mi familia que promuevan la convivencia armoniosa, considerando sus necesidades e intereses para tomar acuerdos.

Actividades sugeridas

Actividad 1

Conocemos cómo se organizan las familias para una buena convivencia

Actividad 2

Identificamos diversas actividades que contribuyen a la convivencia

Actividad 3

Elaboramos una propuesta de actividades para fortalecer la convivencia y disfrutar en familia

Los estudiantes...

Comprenden cómo se organizan las familias para una buena convivencia en diferentes situaciones. Para ello, propondrás que analicen casos sobre la organización de algunas de ellas. Además, orientarás la reflexión sobre las actividades que favorecen la convivencia y la importancia de la comunicación para el bienestar de nuestras familias.

Conocen diversas actividades que contribuyen a la convivencia familiar, teniendo en cuenta las tareas del hogar, compartir gustos y preferencias y los espacios de recreación, así como mediante la búsqueda y análisis de información, lectura de textos y el uso de lenguajes artísticos.

Planifican una propuesta de actividades familiares que promuevan la convivencia armoniosa teniendo como referencia las actividades en las que participaron y las fuentes consultadas

Producciones /actuaciones

Propuesta de actividades (juegos, danzas, organización de las tareas del hogar u otras) para compartir responsabilidades o que promuevan la convivencia armoniosa en la familia.

Criterios

- ✓ Contiene el nombre de cada actividad, los materiales y las orientaciones para ponerla en práctica.
- ✓ Indica el destinatario (a quiénes está dirigida) y el propósito (para qué servirá).
- ✓ Permite interactuar y participar a los integrantes de la familia.
- ✓ Presenta mis ideas sobre la importancia de mi rol como hija o hijo en la convivencia familiar.
- ✓ Presenta mi compromiso para contribuir en la convivencia armoniosa de mi familia.



¡He descubierto que el lenguaje artístico de nuestra familia es la música!

Esta actividad consiste en hacer sonidos con botellas de vidrio o tazas, algunas con más o menos agua. Para hacer los sonidos, usaremos lápices u otros objetos que los reemplacen; podemos dar golpes suaves o fuertes, rápidos o lentos para crear diversas melodías.



Autoevaluación



He decidido escoger una actividad que tenga que ver con la música, es lo que más le agrada a mi familia.

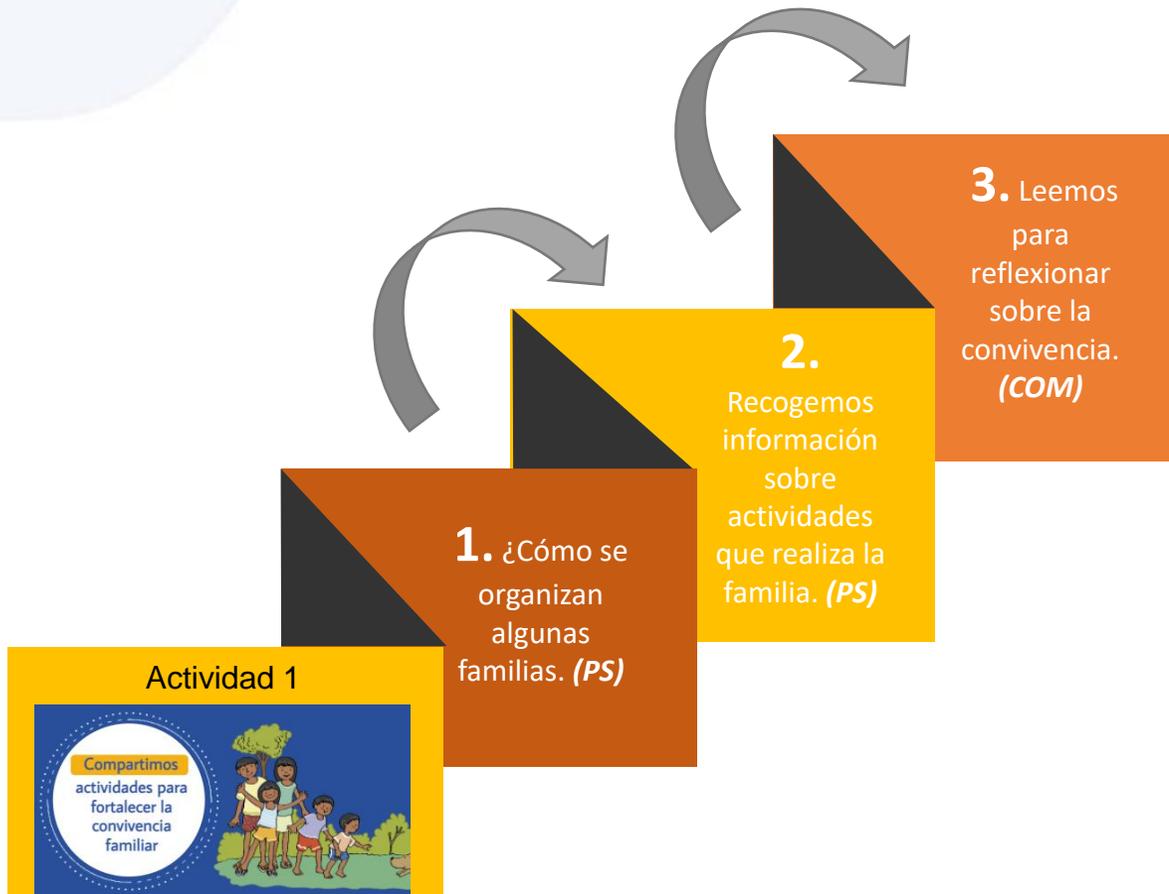
Mi propuesta de actividades:	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Presenta el nombre de cada actividad, los materiales y las orientaciones para ponerla en práctica.			
Indica el destinatario (para quiénes está dirigida) y propósito (para qué les servirá).			
Permite interactuar y participar a los integrantes de la familia.			
Presenta mis ideas sobre la importancia de mi rol como hija o hijo en la convivencia familiar.			

Actividad 1:

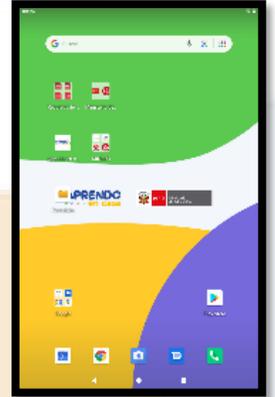
Conocemos cómo se organizan las familias para una buena convivencia



Secuencia de sub - actividades



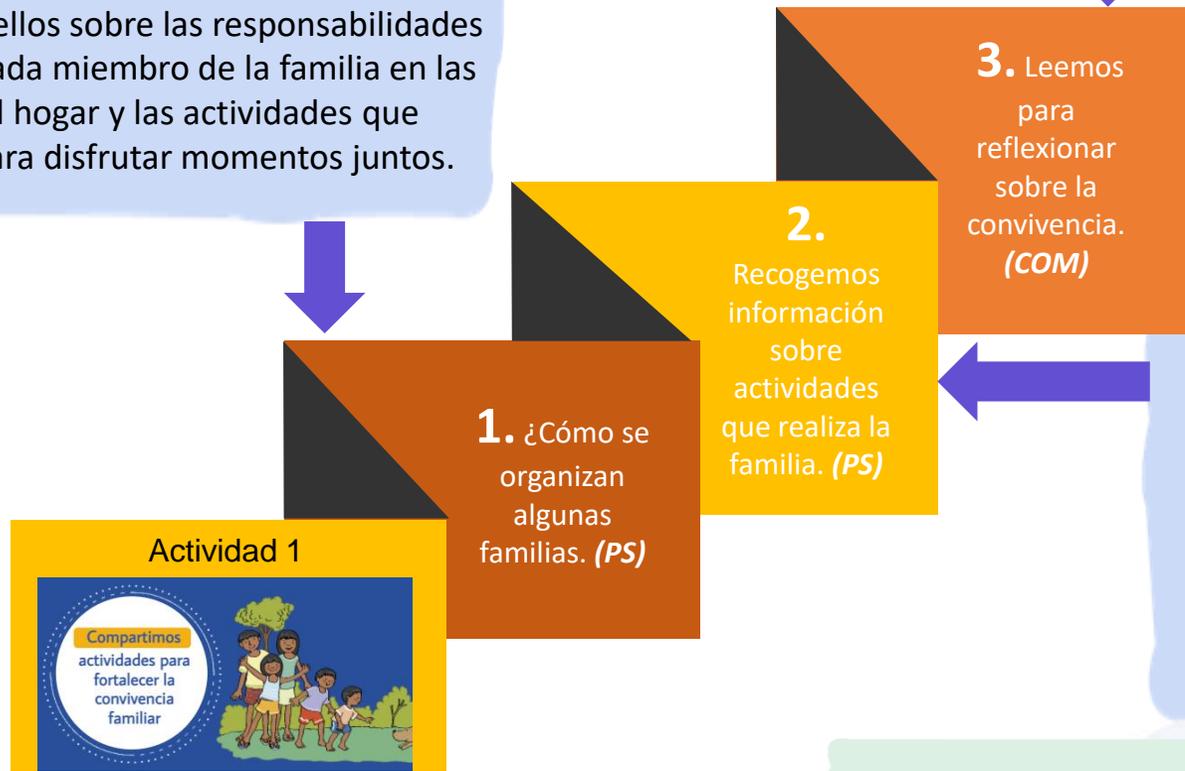
- ✓ Las actividades son secuenciales y coherentes
- ✓ Cada actividad contiene una serie de acciones que el estudiante debe desarrollar
- ✓ El desarrollo de lo que el estudiante va produciendo nos dará evidencia sobre el nivel de logro de la competencia.
- ✓ Todas las producciones deben ser guardadas en su portafolio físico o virtual.



¿Qué acciones debe realizar el estudiante?

Analizan los casos de Pablo y Juanita para conocer formas de organización de las actividades en familia, luego comparten lo aprendido con sus familiares. Además, dialogan con ellos sobre las responsabilidades que asume cada miembro de la familia en las tareas del hogar y las actividades que practican para disfrutar momentos juntos.

Leen y analizan la historia de Carol y Omar. Para ello, primero identifican algunas ideas importantes de la historia, las colocan **en un organizador** y responden algunas preguntas. Finalmente, dialogan con sus familiares sobre otras actividades que pueden realizar como familia para fortalecer la convivencia armoniosa.

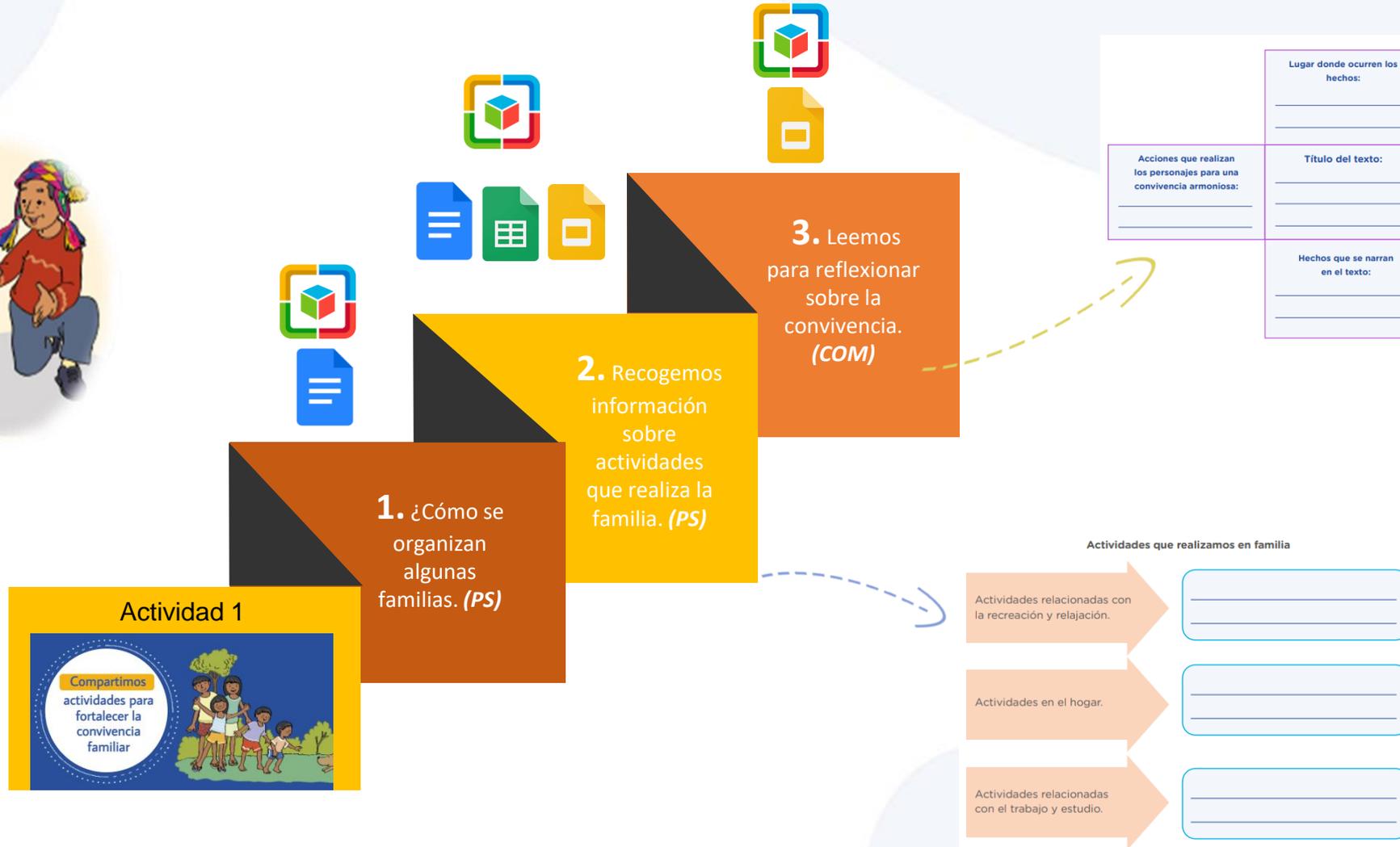


Analizarán comentarios que Julián recogió de sus familiares sobre las actividades que comparten. Luego, dialogan con sus familiares sobre el tipo de actividades que realizan en estos días para la buena convivencia en el hogar y que les producen bienestar, y organizan la **información en un esquema**. Por último, escribirán un compromiso para poner en práctica una actividad que se han propuesto realizar en familia para fortalecer la convivencia.

Anotan y guardan sus reflexiones en su portafolio



Herramientas digitales que podría usar el estudiante



Actividad 1

Compartimos actividades para fortalecer la convivencia familiar

Lugar donde ocurren los hechos:		

Acciones que realizan los personajes para una convivencia armoniosa:	Título del texto:	Personajes:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
Hechos que se narran en el texto:		



Actividades que realizamos en familia

Actividades relacionadas con la recreación y relajación.	_____
Actividades en el hogar.	_____
Actividades relacionadas con el trabajo y estudio.	_____

Herramientas digitales que podría usar el docente

¿Qué herramientas digitales puedo usar para el acompañamiento y evaluación de las evidencias?



Presentaciones

Descripción: Permite desarrollar presentaciones colaborativas

Puede integrarse imágenes y videos

Potencial educativo: Permite trabajar de forma colaborativo

Interfaz: amigable y con las funcionalidades para elaborar presentaciones



Es una aplicación de Google Workspace for Education que permite desarrollar presentaciones

Presentación



Presentaciones

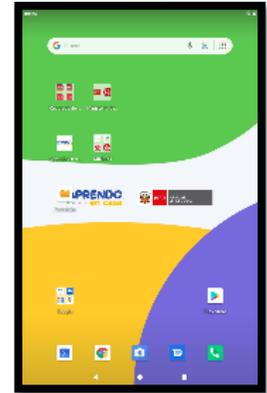
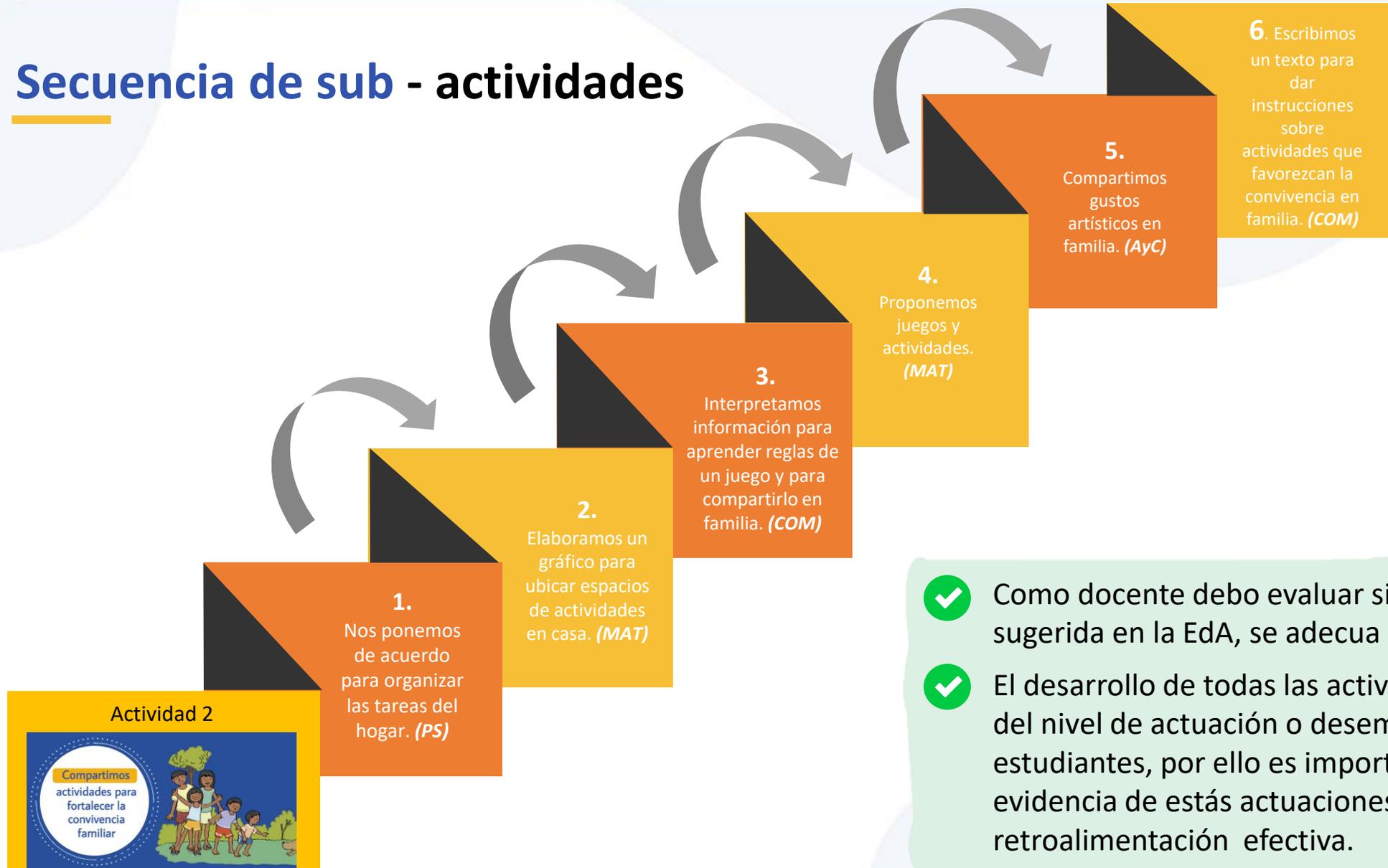
Simulador

Actividad 2:

Identificamos diversas actividades que contribuyen a la convivencia familiar



Secuencia de sub - actividades



Ideas fuerza

- ✓ Como docente debo evaluar si la temporalidad sugerida en la EdA, se adecua a mis estudiantes.
- ✓ El desarrollo de todas las actividades pone en juego del nivel de actuación o desempeño de los estudiantes, por ello es importante analizar la evidencia de estás actuaciones para brindar retroalimentación efectiva.

¿Qué acciones debe realizar el estudiante?



Herramientas digitales que podría usar el estudiante



Tareas del hogar	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

	¿Qué necesitaré?	¿Cómo lo haría?	¿Con quiénes puedo hacerlo?
Juego:			
Elaboración de una artesanía:			
Narración oral:			
Canción:			
Danza:			

Herramientas digitales que podría usar el docente

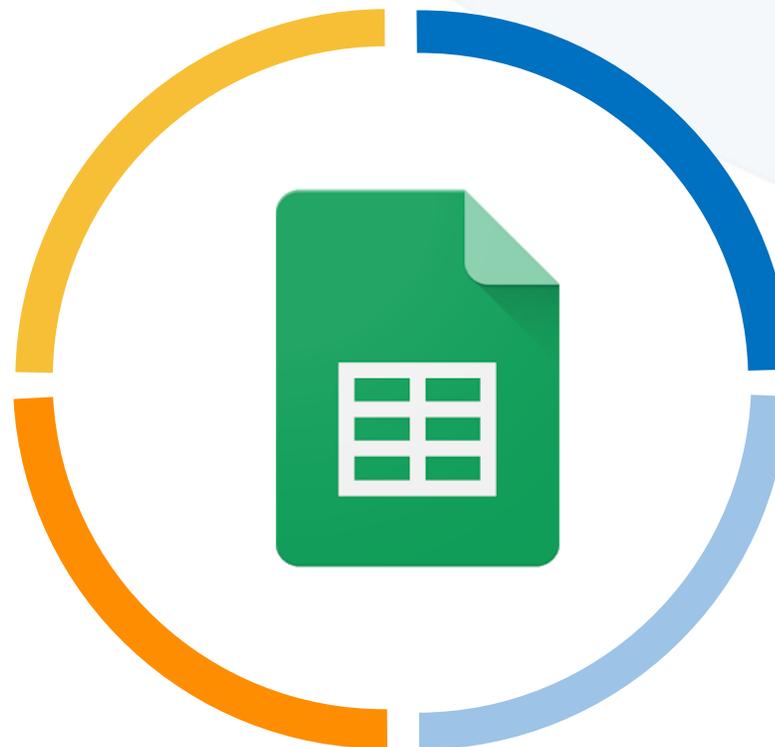
¿Qué herramientas digitales puedo usar para el acompañamiento y evaluación de las evidencias?



Hoja de Cálculo

Descripción: Permite desarrollar hojas de cálculo colaborativas

Se elaboran tablas y gráficos



Potencial educativo: Permite trabajar de forma colaborativa

Interfaz: amigable y con las funcionalidades para elaborar presentaciones



Es una aplicación de Google Workspace for Education que permite desarrollar tablas y gráficos

Cuadro de contenido



Hoja de cálculo

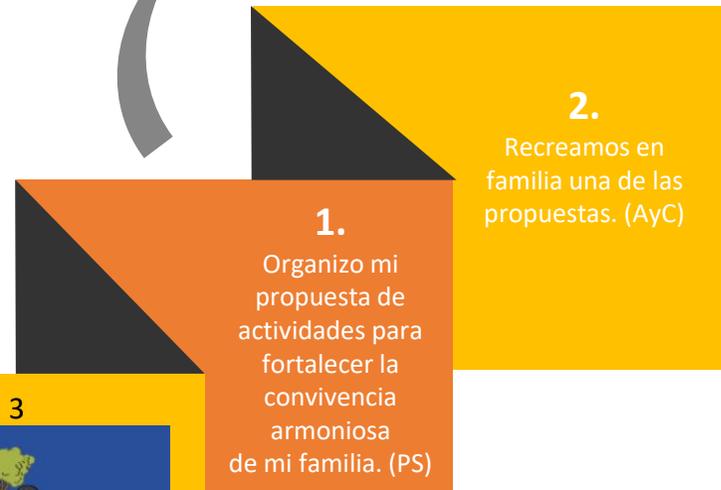
Simulador

Secuencia de sub - actividades



Julián, ¡hoy es un día muy importante! Compartiremos las actividades para convivir en armonía.

¡Sí, Micaela! Estoy muy emocionado.



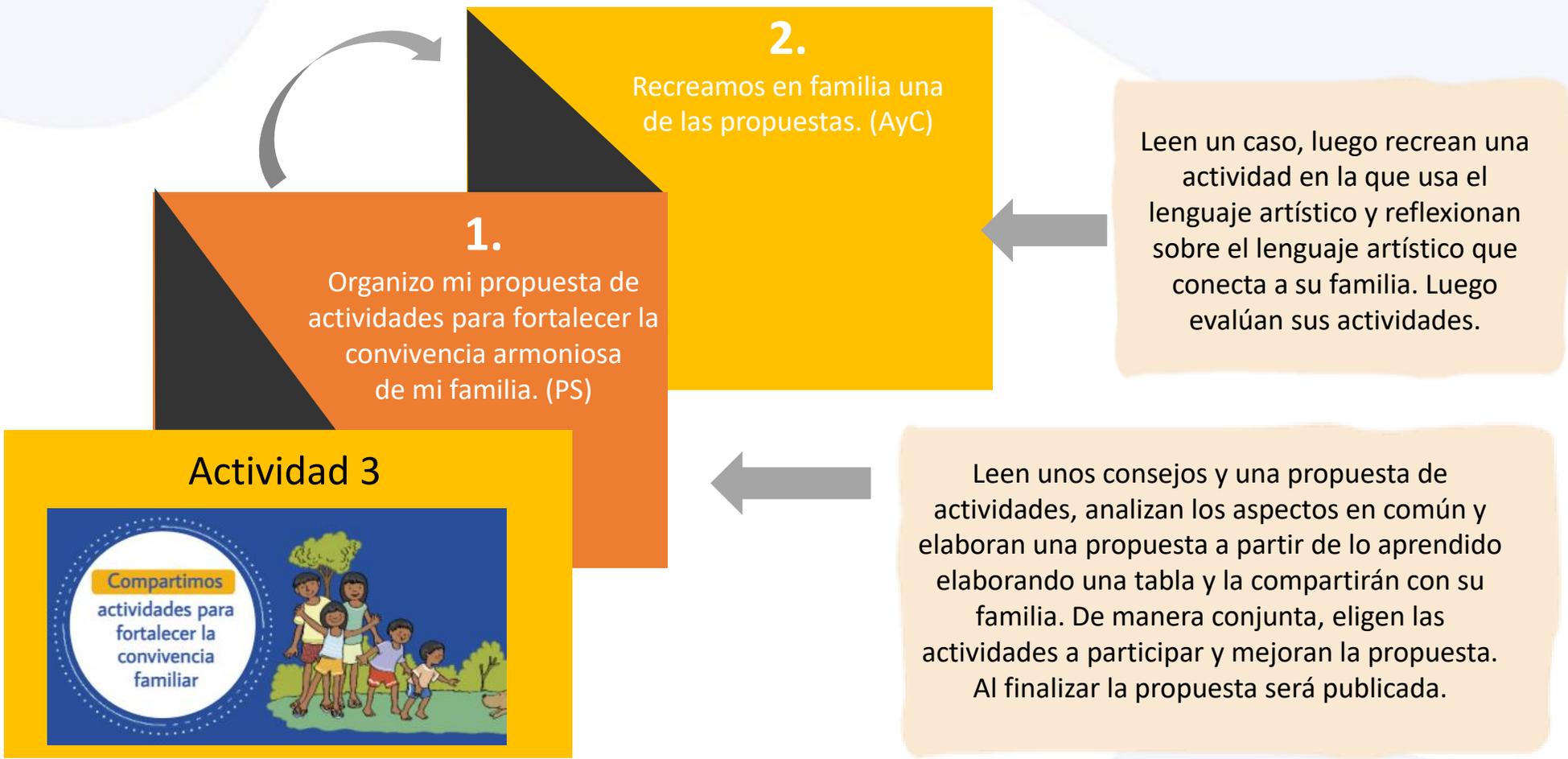
Actividad 3

Compartimos actividades para fortalecer la convivencia familiar

Ideas fuerza

- ✓ Como las actividades tienen secuencialidad y coherencia, es importante asegurar que el estudiante tenga toda la información y recursos que requiera para su producto final.

Secuencia de sub - actividades



Herramientas digitales que podría usar el estudiante



¿Qué herramientas de la tableta puedo usar?



1.
 Organizo mi propuesta de actividades para fortalecer la convivencia armoniosa de mi familia. (PS)

Actividad 3

2.
 Recreamos en familia una de las propuestas. (AyC)

Nombre de la propuesta: **Sonidos haciendo música**

Lenguaje artístico	Quiénes participan	Materiales o recursos	Normas
Música	Mi mamá, mi tía, mi hermano menor	Botellas de vidrio, tazas, agua y lápices	Respetar nuestros sonidos, buscar acompañarlos, no interrumpirlos

Inicia la planificación de tu propuesta:

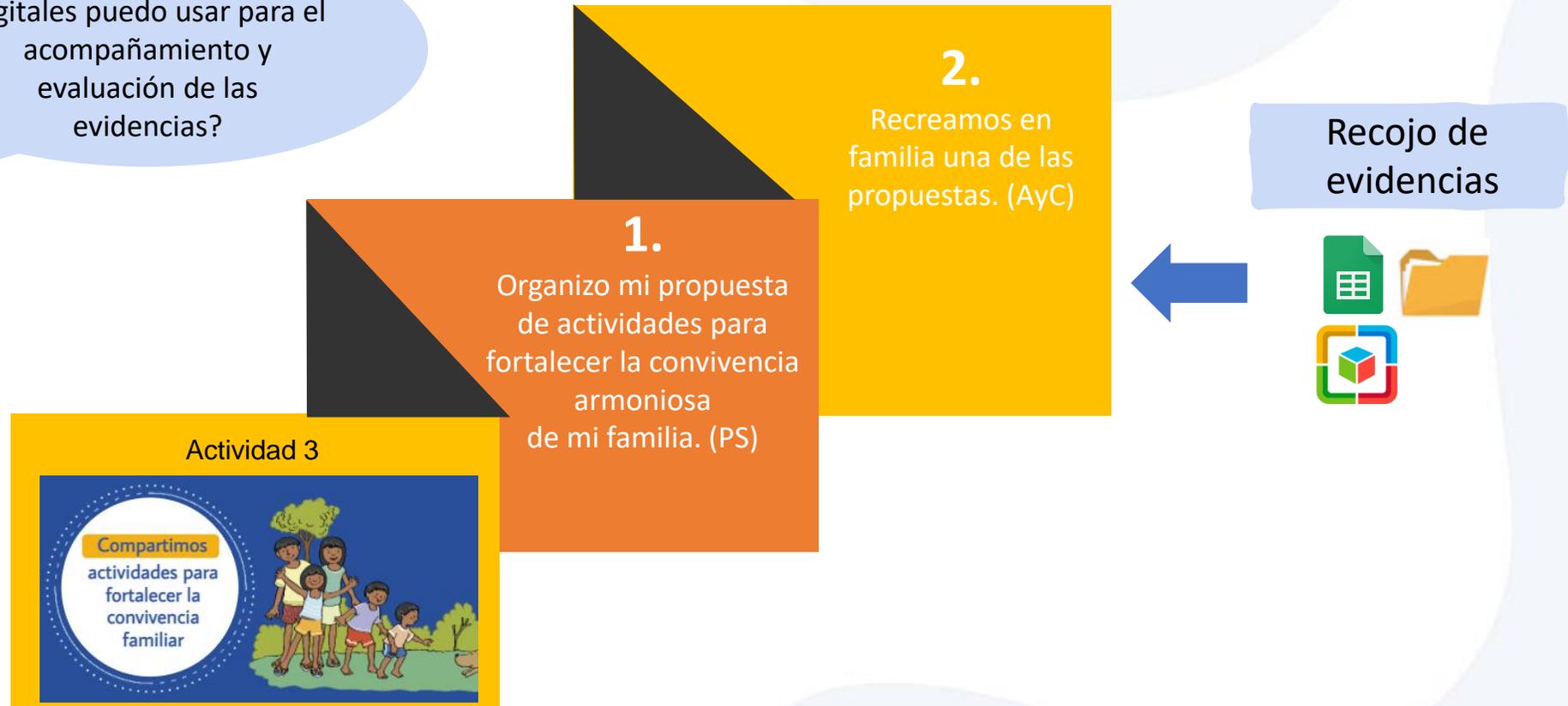
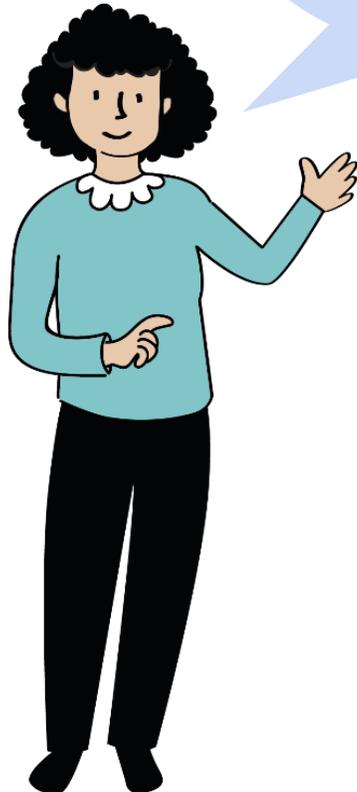
Actividades familiares que promuevan la convivencia armoniosa

¿Para quién la haré?

¿Con qué propósito?

Herramientas digitales que podría usar el docente

¿Qué herramientas digitales puedo usar para el acompañamiento y evaluación de las evidencias?



Smart Office

Permite ver, editar y realizar presentaciones de diapositivas, asimismo permite insertar gráficos y formas.

Permite ver, anotar, resaltar y compartir documentos en PDF, además de convertir, exportar, guardar documentos de Office en formato PDF.)



Permite crear, editar y configurar hojas de cálculo. Asimismo, permite elaborar gráficos, insertar fórmulas, usar la función buscar/reemplazar y muchas funciones más.

Permite abrir, crear, editar y guardar documentos. Asimismo, permite agregar comentarios y resolverlos.



Es una aplicación que permite editar y ver documentos, hojas de cálculo, presentaciones y PDF.

Tabla



Smart Office

Simulador



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL



Organizo mi propuesta de actividades para fortalecer la convivencia armoniosa de mi familia. (PS)



Recogemos información sobre actividades que realiza la familia. (PS)



Leemos para reflexionar sobre la convivencia. (COM)



Elaboramos un gráfico para ubicar espacios de actividades en casa. (MAT)

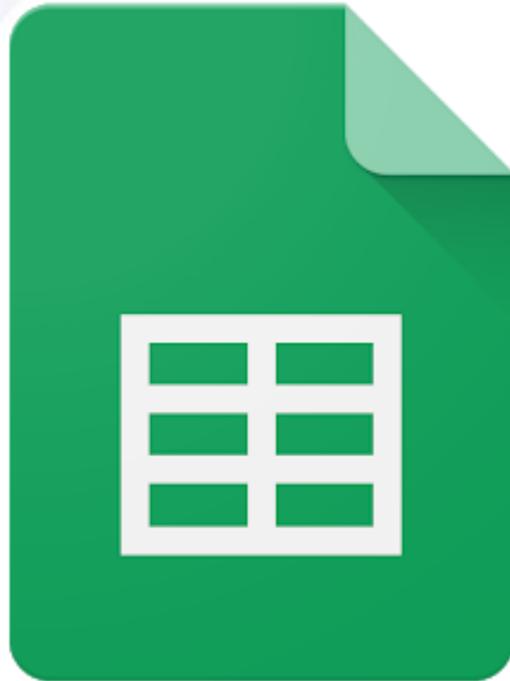


PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL



Organizo mi propuesta de actividades para fortalecer la convivencia armoniosa de mi familia. (PS)



Nos ponemos de acuerdo para organizar las tareas del hogar. (PS)



Recreamos en familia una de las propuestas. (AyC)



Interpretamos información para aprender reglas de un juego y para compartirlo en familia. (COM)

Organizo mi propuesta de actividades para fortalecer la convivencia armoniosa de mi familia. (PS)

Recogemos información sobre actividades que realiza la familia. (PS)

Leemos para reflexionar sobre la convivencia. (COM)

Elaboramos un gráfico para ubicar espacios de actividades en casa. (MAT)

¿Cómo se organizan algunas familias? (PS)

Escribimos un texto para dar instrucciones sobre actividades que favorezcan la convivencia en familia. (COM)

Nos ponemos de acuerdo para organizar las tareas del hogar. (PS)

Interpretamos información para aprender reglas de un juego y para compartirlo en familia. (COM)



Organizo mi propuesta de actividades para fortalecer la convivencia armoniosa de mi familia. (PS)

Nos ponemos de acuerdo para organizar las tareas del hogar. (PS)

Recreamos en familia una de las propuestas. (AyC)

Interpretamos información para aprender reglas de un juego y para compartirlo en familia. (COM)



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Ideas fuerza

Las experiencias de aprendizaje son un recurso puesto a disposición de los docentes.

Las Apps nos permiten facilitar la práctica docente y el desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Las actividades que conforman las experiencias de aprendizaje pueden ser desarrolladas utilizando los aplicativos contenidas en las tabletas.

Las Apps se deben utilizar tomando en consideración el contexto, las características y necesidad de los estudiantes.

¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL