

Cierre de brecha digital

Fortalecimiento de capacidades



Oferta de formación



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Finalidad



La estrategia Cierre de Brecha Digital tiene como finalidad brindar mayores oportunidades a los estudiantes sin acceso a equipamiento informático y conectividad para el desarrollo de las competencias del Currículo Nacional en el marco de Aprendo en casa.

Fases del fortalecimiento de capacidades

Fase I



FASE 1: 23 de marzo al 20 de mayo

- Ciclo de webinars sobre la gestión, uso y aprovechamiento pedagógico de los recursos de las tabletas.

Fase II



FASE 2: abril a diciembre

- Programa de formación para docentes y directivos.
- Cursos de formación para especialistas de GRE/DRE y UGEL.

Fase I

Ciclo de Webinars



Fase I: Ciclo de webinars

Tipo 1: Sesiones webinar de sensibilización

Presentación de
estrategia Cierre de
Brecha Digital en el
marco de AeC



23/03/2021

1

Presentación de
oferta de formación
de la estrategia
cierre de brecha
digital



25/03/2021

2

Ciudadanía
digital desde
casa: privacidad
y seguridad



6/04/2021

4

Ciudadanía
digital desde
casa: salud y
vida en un
mundo digital



27/04/2021

10

Fase I: Ciclo de webinars

Tipo 2: Sesiones webinar de gestión y uso de las tabletas

“Procedimientos de entrega de la tableta”



30/03/2021

3

“Descripción técnica, cuidado y conservación de la tableta”



13/04/2021

6

“Uso de Apps: Gestor de Contenidos”



20/04/2021

8

“Uso del Google Workspace en la tableta”



22/04/2021

9

“Uso de las apps de la tableta”



6/05/2021

13

Fase I: Ciclo de webinars

Tipo 3: Sesiones webinar de aprovechamiento pedagógico de las tabletas



“Orientaciones pedagógicas sobre el uso de la tableta”

08/04/2021

5



“Mediación y retroalimentación en entornos virtuales”

15/04/2021

7



“Evaluación formativa en modalidad a distancia”

29/04/2021

11



“Diversificación de experiencias de aprendizaje y tecnología”

04/05/2021

12



“Uso y aprovechamiento de recursos en el nivel primaria en distintos ámbitos”

11/05/2021

14



“Experiencias de aprendizaje en nivel primaria como un recurso para la planificación”

13/05/2021

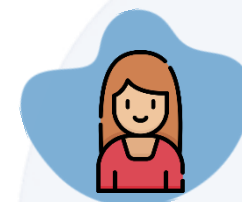
15



“Uso y aprovechamiento de recursos en el nivel secundaria en distintos ámbitos”

18/05/2021

16



“Experiencias de aprendizaje en nivel secundaria como un recurso para la planificación”

20/05/2021

17

Marco normativo - 2020

DECRETO LEGISLATIVO
Nº 1465



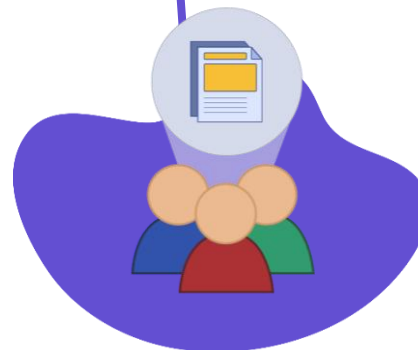
- Medidas para la continuidad del servicio educativo

DECRETO
SUPREMO Nº 006



- Criterios de focalización de II.EE.

RESOLUCIÓN MINISTERIAL
Nº 160



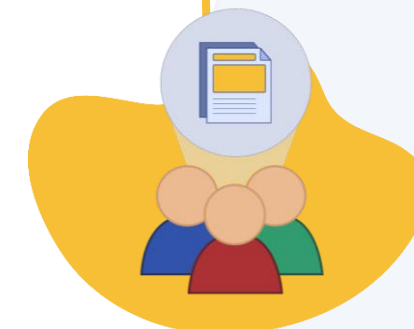
- Inicio del año escolar mediante la estrategia Aprendo en Casa

RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL
Nº 093



- Orientaciones pedagógicas para el servicio educativo

RESOLUCIÓN
MINISTERIAL Nº 400



- Lineamientos para la gestión de tableta y sus complementos en instituciones educativas públicas de la educación básica regular

Marco normativo - 2021

RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 273



- Orientaciones para el desarrollo del Año Escolar 2021 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica

RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 014



- Disposiciones para el desarrollo del Programa de Fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles

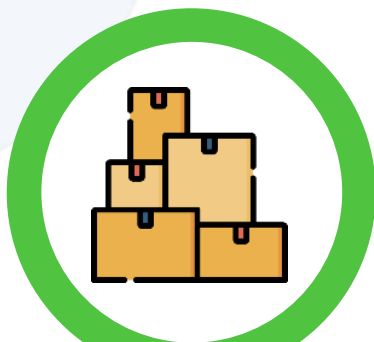
RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 121



- Disposiciones para la prestación del servicio en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica de los ámbitos urbanos y rurales, en el marco de la emergencia sanitaria de la COVID-19



Webinar 3: Procedimiento de entrega de tabletas (30/04/2021)



1. Distribución
de las tabletas



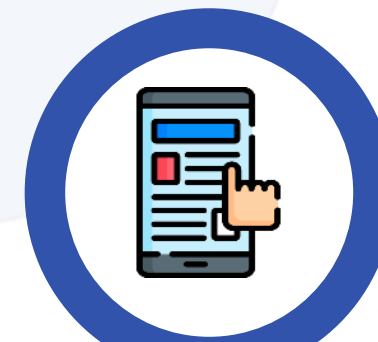
2. Recepción de
tabletas en las
I.E.



3. Verificación
en caso de
inconsistencias
en cantidades,
fallas en las
tabletas

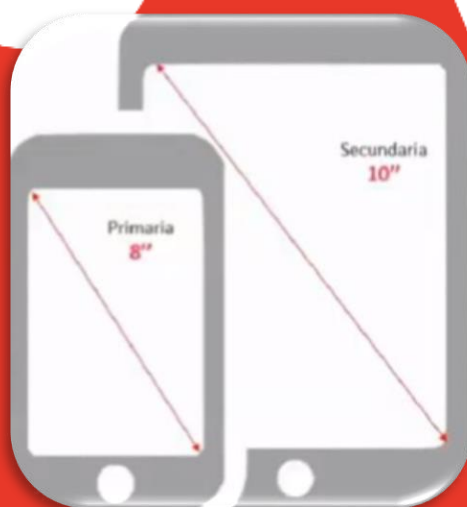


4. Entrega de las
tabletas a los
beneficiarios



5. Compromiso
para su uso y
cuidado

Webinar 6: Descripción técnica de la tableta (13/04/2021)



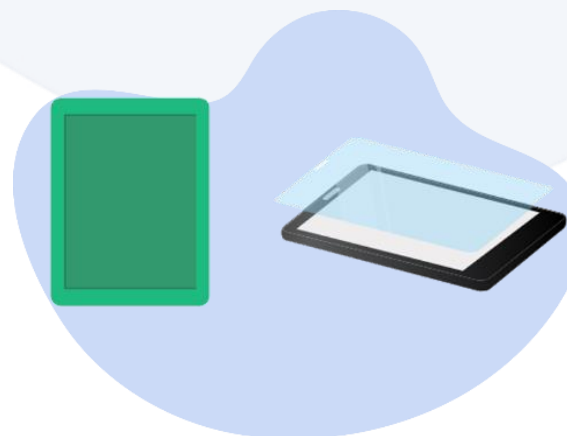
Procedimiento para el acceso y configuración de la tableta.



Las características técnicas de la tableta por cada tipo.

Webinar 6: Buen uso y cuidado de la tableta

Recomendaciones antes del uso



Recomendaciones para la conservación



Webinar 8: Uso de Apps: Gestor de Contenidos (20/04/2021)

01

Acceso a contenidos online y offline

02

Contenidos pedagógicos para docentes

03

Contenidos para estudiantes con acceso a entorno personal

04

En el caso de la EIB, adicionalmente, se consideran contenidos según ámbito andino y amazónico





PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Webinar 9: Uso del Google Workspace en la tableta (22/04/2021)

Los beneficiarios tendrán cuentas de acceso a Google Workspace asociadas a Aprendo en Casa, el aula virtual y recursos disponibles.



Google

Acceder

Usa tu Cuenta de Google. [Más información](#)

Correo electrónico o teléfono

e47547763c@aprendoencasa.pe

[¿Olvidaste el correo electrónico?](#)

[Crear cuenta](#)

[Siguiente](#)

Webinar 13: Uso de las apps de la tableta (06/05/2021)



Las tabletas contienen **apps** para favorecer el desarrollo de sus competencias



Propósito de los webinar pedagógicos



Orientar a los docentes, directivos y otros actores educativos en el uso y aprovechamiento pedagógico de las tabletas **a través de la estrategia Aprendo en Casa** en escenarios con y sin conectividad a internet, semipresencial y a distancia.

Características de los webinar



- Se desarrollan en el marco del **Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB)**.
- Presentan orientaciones para el **óptimo aprovechamiento** de las tabletas.
- Brindan ejemplos sobre **las experiencias de aprendizaje, el desarrollo de las actividades y el uso de los aplicativos**.
- Se enmarcan en el desarrollo de la estrategia **Aprendo en casa** a través de las experiencias de aprendizaje.
- Contienen **experiencias de aprendizaje** como un recurso para los docentes

Programación de webinar pedagógicos



Webinar pedagógicos generales

Ciudadanía digital desde
casa: privacidad y
seguridad



06 de abril

Orientar a los docentes, directivos y otros actores educativos sobre la importancia de la seguridad, riesgos y la construcción de la identidad digital y las relaciones que se construyen en entornos virtuales

Orientaciones
pedagógicas sobre el
uso de la tableta



08 de abril

Orientar a los docentes, directivos y otros actores educativos en el uso y aprovechamiento pedagógico de la tabletas para dar continuidad al servicio educativo no presencial o remoto en la educación básica regular (según RM N° 334-2020-MINEDU)

Mediación y
retroalimentación en
entornos digitales



15 de abril

Brindar orientaciones para el desarrollo de la mediación y retroalimentación desde una educación a distancia, en escenarios con conectividad y sin conectividad. Brindar orientaciones para el uso y aprovechamiento de la tableta para la mediación del aprendizaje.

Ciudadanía digital desde
casa: salud y vida en un
mundo digital



27 de abril

Orientar a los participantes sobre los cuidados de salud en el uso de las tabletas. Identidad y reputación digital

Evaluación formativa
en modalidad a
distancia



29 de abril

El docente crea oportunidades para evaluar formativamente a sus estudiantes, valorando los logros y dificultades en su proceso de aprendizaje y toma decisiones a partir del análisis de evidencias sobre la base de criterios, considerando las condiciones y características de los escenarios con conectividad y sin conectividad.

Webinar pedagógicos específicos

Diversificación de las experiencias de aprendizaje



04 de mayo

Uso y aprovechamiento de recursos en el nivel primaria en distintos ámbitos



11 de mayo

Experiencias de aprendizaje en nivel primaria como un recurso para la planificación



13 de mayo

Uso y aprovechamiento de recursos en el nivel secundaria en distintos ámbitos



18 de mayo

Experiencias de aprendizaje en nivel secundaria como un recurso para la planificación



20 de mayo

Brindar orientaciones a los docentes sobre el proceso de diversificación curricular para el desarrollo de las experiencias de Aprendo en Casa en el marco de la estrategia de cierre de brecha digital, para asegurar la pertinencia y relevancia de los aprendizajes de los estudiantes de su región.

- Reconocer la utilidad de las diferentes aplicaciones y contenidos digitales del gestor de contenidos, en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.

Orientar sobre el uso y aprovechamiento de App

Rol del docente en el proceso de enseñanza aprendizaje

En relación a la planificación curricular

- **Considerar** las situaciones para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje:



Salud y conservación
ambiental



Ciudadanía y
convivencia en la
diversidad



Logros y desafíos
del País en el
Bicentenario



Descubrimiento e
Innovación



Trabajo y
emprendimiento
en el Siglo XXI

- **Caracterizar** a los estudiantes, conocer sus necesidades de aprendizaje para promover el actuar competente al enfrentarse a situaciones desafiantes.
- **Explorar** en el gestor de contenidos, las experiencias de aprendizaje precargadas, para conocer sus elementos (situación, propósito, retos, producciones esperadas, actividades, criterios de evaluación).
- **Adecuar** las experiencias de aprendizaje y sus actividades o generar nuevas actividades o experiencias de acuerdo al contexto.



En relación con el acompañamiento y la mediación

El docente debe:

- **Acompañar y mediar** el proceso de aprendizaje de los estudiantes, previamente tener claridad sobre la forma de comunicación que establecerá de acuerdo al contexto.
- **La mediación** para el aprendizaje se basa en las orientaciones que se brinden para que los estudiantes comprendan la situación, el propósito de aprendizaje, el producto que deben realizar, los criterios de evaluación, así como clarificar , afianzar procedimientos y planificar el trabajo.
- **La mediación y retroalimentación** implica la reflexión del estudiante, los recursos con los que cuenta para hacer frente a la situación planeada en la experiencia de aprendizaje y acerca de lo que aprendió, cómo lo hizo y si tuvo dificultades.
- **Realizar retroalimentación** utilizando diversas formas (orales, escritas, gráficas o sus combinaciones) y medios (sesiones de chat, llamadas telefónicas, correo electrónico, reuniones virtuales, comunicación escrita, entre otros).
- **Orientar**, con criterios claros, la organización del portafolio digital o físico.





PERÚ

Ministerio
de Educación

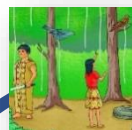
APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

Mejoras para el servicio EIB 2020 - 2021

Apps
2020

Mamaru
IV y V ciclo



Colenaa
IV ciclo



Castellaneando
4, 5 y 6



Google Play



PERÚ

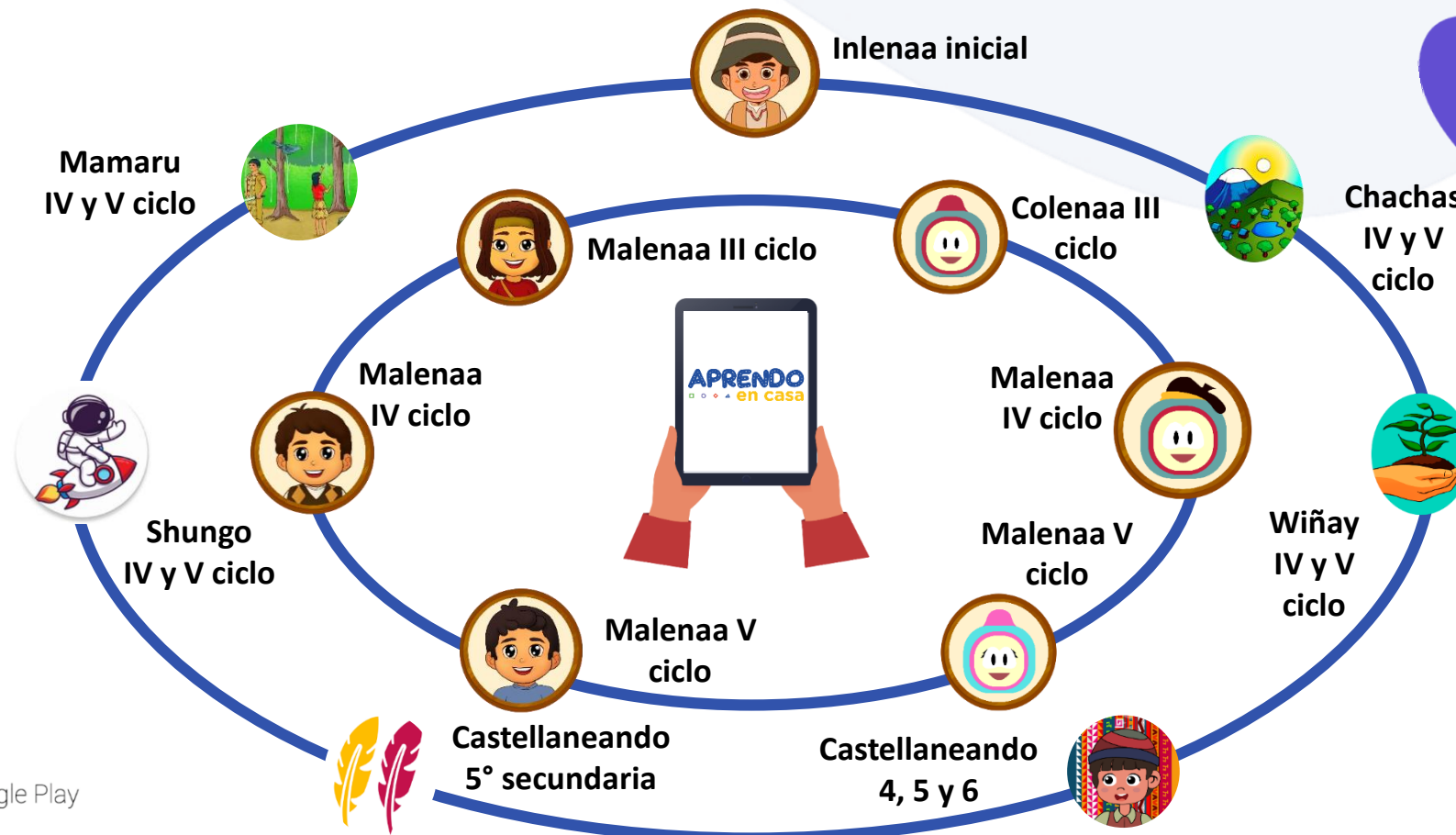
Ministerio de Educación

APRENDO en casa

CIERRE DE BRECHA DIGITAL

Mejoras para el servicio EIB 2020 - 2021

Apps 2021



Google Play



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL

FASE II



Programa de fortalecimiento
de competencias de
los docentes usuarios de los
dispositivos electrónicos
portátiles



Dirección de Formación Docente
en Servicio - DIFODS

Propósito del Programa

Fortalecer las competencias profesionales de los docentes usuarios de las tabletas para la planificación, conducción, evaluación y competencia digital a fin de maximizar la utilización de las herramientas y recursos digitales en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.



Público Objetivo



54,271



24,295
IIEE

Total de Docentes Focalizados

DS 006-2020 -MINEDU

90,137

Docentes priorizados

Nivel	Docentes	%
Primaria	28,427	52%
Secundaria	25,844	48%

Docentes atendidos vía cursos/Webinar

Nivel	Docentes	%
Primaria	8,875	25%
Secundaria	26,991	75%

35,866



Estrategias formativas

1. Asesoría Pedagógica

Tiene como propósito fortalecer en los docentes las competencias profesionales priorizadas en el Programa, a partir de espacios de reflexión crítica de la práctica pedagógica, con el fin de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje a través del uso y aprovechamiento de las herramientas digitales contenidas en las tabletas.

Recursos
Complementarios

Webinars
Videos
Podcast

2. Cursos Virtuales

Es una estrategia formativa que permite el análisis y comprensión de marcos teóricos, curriculares y/o disciplinares, relacionados con las competencias priorizadas para orientar la práctica pedagógica. Los cursos se desarrollan en formato online, a través de PerúEduca para aquellos docentes que se encuentren en escenarios con conectividad y en formato offline para los que se encuentran en escenarios sin conectividad.

Estrategias de soporte

1. Asistencia técnica a directivos

Busca fortalecer el liderazgo pedagógico y la toma de decisiones orientadas a la gestión de la IE centrada en el logro de aprendizajes.

2. Soporte tecnológico a docentes

Estrategia orientada a brindar soporte para el uso y cuidado de las tabletas.



Plan de estudios del Programa

310
Horas

Módulo 1

APROVECHAMIENTO PEDAGÓGICO DE LA TABLETA PARA LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

- **Cursos virtuales con tutoría**
- Uso pedagógico de la tableta para la Evaluación diagnóstica (según nivel y especialidad que corresponda).
- Alfabetización digital.
- **Asesorías pedagógicas**

Recursos complementarios :

Ciclo de Webinar :

- Competencia socio emocional.
- Uso de aplicativos para el desarrollo de las competencias según áreas curriculares.
- Educación rural e intercultural.
- Didáctica para el desarrollo de competencias en aulas multigrado.
- Involucramiento de la familia y la comunidad en la educación a distancia.
- Tratamiento pedagógico de las lenguas.

Módulo 2

INTEGRACIÓN DE LAS TABLETAS AL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ACUERDO AL NIVEL REAL

- **Cursos virtuales con tutoría**
- Integración de las tabletas al proceso de enseñanza aprendizaje de acuerdo al nivel real - I y II .

Asesorías pedagógicas

Recursos complementarios :

Ciclo de Webinar :

- Competencia socio emocional.
- Trabajo colaborativo en la educación remota.
- Estrategias para los modelos de atención de secundaria rural.

Módulo 3

USO DE LAS TABLETAS PARA REFORZAMIENTO ESCOLAR

- **Cursos virtuales con tutoría**
- Evaluación final del estudiante a través de herramientas y recursos digitales.
- Clase invertida.
- **Asesorías pedagógicas**
- **Recursos complementarios:**

Recursos complementarios :

Ciclo de Webinar :

- Competencia socio emocional.
- Trabajo colaborativo en la educación remota.
- Estrategias para los modelos de atención de secundaria rural.



Cursos Virtuales

Cursos	Contenidos	Horas	Fecha
<input type="checkbox"/> Alfabetización digital.	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de herramientas Manejo de Información Seguridad digital Identidad digital 	50	Abril / mayo
<input type="checkbox"/> Uso pedagógico de la tableta para la evaluación diagnóstica (según nivel y/o área).	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación formativa al inicio del año escolar. Criterios de evaluación del nivel secundaria del área Comunicación. Análisis e interpretación de los resultados. Toma de decisiones pedagógicas. Las herramientas de la tableta para la evaluación diagnóstica. 	48	Abril / mayo
<input type="checkbox"/> Integración de las tabletas al proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo al nivel real I.	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos pedagógicos para el desarrollo de competencias del estudiante. 	64	Julio
<input type="checkbox"/> Integración de las tabletas al proceso de enseñanza-aprendizaje de acuerdo al nivel real II.	<ul style="list-style-type: none"> Conocimientos pedagógicos y didácticos para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje. 	64	Agosto
<input type="checkbox"/> Clase invertida.	<ul style="list-style-type: none"> Aspectos claves del modelo didáctico. Clase invertida. Organización y secuencia de trabajo. Herramientas digitales que favorecen el desarrollo de la clase invertida. 	32	Octubre
<input type="checkbox"/> Evaluación final del estudiante a través de herramientas y recursos digitales.	<ul style="list-style-type: none"> La evaluación final en el marco de la evaluación formativa. Recursos y herramientas digitales para la evaluación final. Registro en el SIAGIE, portafolio, entrevistas a familias, evidencias de aprendizaje, carpeta de recuperación y kit de evaluación para primaria y secundaria. 	48	Noviembre



Ciclo de Webinar

1	Uso de aplicativos para el desarrollo de las competencias según áreas curriculares.	Mayo
2	Educación rural e intercultural.	Mayo
3	Didáctica para el desarrollo de competencias en aulas multigrado	Mayo
4	Involucramiento de la familia y la comunidad en la educación a distancia.	Junio
5	Tratamiento pedagógico de las leguas	Junio
6	Competencia Socio emocional	Abril, julio, noviembre
7	Trabajo colaborativo en la educación remota	Agosto noviembre
8	Tratamiento pedagógico de las lenguas	Junio
9	Estrategias para modelos de atención secundaria rural	Julio –Octubre



FASE II

Cursos virtuales



Directivos de II.EE.



Dirección de Fortalecimiento de la
Gestión Escolar - DIF

Público Objetivo y alcance del Programa

Propósito

Alcance de la formación:

Total de
directivos



4,943

Total de
regiones

24

regiones



Fortalecer las competencias profesionales de los directivos.



Orientar su rol como líderes de gestión escolar hacia una mejor gestión y aprovechamiento de las tabletas que contribuya con la mejora en el logro de aprendizaje de las y los estudiantes.

Duración: Abril – Noviembre

Modalidad a Distancia

Escenario con conectividad



Los participantes podrán acceder a los cursos virtuales a través de la plataforma de PerúEduca.

Escenario sin conectividad



Los participantes podrán acceder a los contenidos de los cursos.

Duración

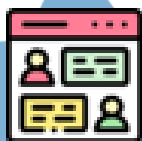
Será implementado durante los meses de **abril a noviembre del 2021**. Ambos cursos suman una duración total de **82 horas**.

Fase I: Webinars

W1 23 marzo	Presentación de estrategia Cierre de Brecha Digital en el marco de AeC
W2 25 marzo	Presentación de oferta de formación de la estrategia cierre de brecha digital
W3 30 marzo	Procedimientos de entrega de la tableta
W4 6 abril	Ciudadanía digital desde casa: privacidad y seguridad
W5 8 abril	Orientaciones pedagógicas sobre el uso de la tableta
W6 13 abril	Descripción técnica, cuidado y conservación de la tableta
W7 15 abril	Mediación y retroalimentación en entornos virtuales
W8 20 abril	Uso de Apps : Gestor de Contenidos
W9 22 abril	Uso del G Suite en la tableta
W10 27 abril	Ciudadanía digital desde casa: salud y vida en un mundo digital

W11 29 abril	Evaluación formativa en modalidad a distancia
W12 4 mayo	Diversificación de experiencias de aprendizaje y tecnología
W13 6 mayo	Uso de las apps de la tableta
W14 11 mayo	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales primaria urbana
W15 13 mayo	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales para la educación rural y EIB- Primaria
W16 18 mayo	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales secundaria urbana
W17 20 mayo	Uso y aprovechamiento de App y contenidos digitales para la educación rural y EIB- Secundaria

Fase II: Cursos Formativos

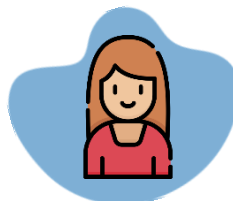


Uso pedagógico de la tableta para
la evaluación diagnóstica

19/04/2021

1

- Funcionamiento de la tableta (información básica, características, herramientas, usos)
- Manejo de herramientas
- Manejo de información
- Seguridad digital
- Identidad digital



Evaluación final del estudiante
a través de herramientas y
recursos digitales

02/11/2021

2

- ← La evaluación final en el marco de la evaluación formativa.
- ← Recursos y herramientas digitales para la evaluación final.
- ← Registro de calificaciones del año en el SIAGIE.
- ← El registro cualitativo



Estrategias formativas:

Para el logro del propósito del Programa se implementarán las siguientes estrategias formativas:

**Cursos
Virtuales**

**ESCENARIO CON
CONECTIVIDAD**

Aulas virtuales

**ESCENARIO SIN
CONECTIVIDAD**

Contenidos del curso a
través de la tableta

Se realiza a través
de PerúEduca y a
través de las Tablet.



Constancia

Al culminar los cursos del Programa de formación:

Los que hayan aprobado los cuestionarios de salida de cada curso con nota igual o mayor a 12



Reciben constancia por el número de horas de cada curso aprobado.

¡GRACIAS!



PERÚ

Ministerio
de Educación

APRENDO
en casa

CIERRE DE
BRECHA DIGITAL